

24		I. KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Seminarium licencjackie				
Nazwa angielska:		Seminar				
Kierunek studiów:		Pedagogika ze specjalnością resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:		stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych, Katedr Nauk Społecznych				
Opracował:						
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5 i 6		30+30			60	4
Cel przedmiotu:						
C1 Przygotowanie studenta do zaprojektowania i realizacji własnej pracy dyplomowej						
C2 Zdobycie przez studenta wiedzy objaśniającej wybrany obszar zainteresowań poznawczych studenta						
C3 Kształtowanie umiejętności poprawnego konstruowania pracy dyplomowej, opanowanie warsztatu pracy naukowej						
C4 Kształtowanie i rozwijanie umiejętności do planowania i realizacji własnego projektu badawczego						
C5 Kształtowanie wrażliwości na etyczne i prawne aspekty prowadzenia badań.						
Oczekiwane efekty kształcenia:						
EK-1 Student potrafi określić obszar swego zainteresowania poznawczego i zaplanować jego realizację						
EK-2 Student wskazuje źródła wiedzy niezbędnej do podjęcia problematyki badawczej						
EK-3 Student rozpoznaje związki między przedmiotem własnych zainteresowań poznawczych, a wskazanymi źródłami wiedzy						
EK-4 Student potrafi opracować w oparciu o zgromadzoną literaturę przedmiotu przesłanki teoretyczne i metodologiczne podjętej problematyki badawczej i zrealizować projekt badań własnych						
EK-5 Student ma świadomość i jest wrażliwy na etyczny wymiar własnego zaangażowania badawczego.						

Treści programowe: semestr 5		
Forma zajęć: seminarium		Liczba godzin
Ćw. 1	Omówienie celów pracy naukowej i organizacji zajęć seminaryjnych	2
Ćw. 2	Struktura pracy dyplomowej w ilościowym, jakościowym i mieszanym paradygmacie badawczym	2
Ćw. 3, 4 i 5	Ustalanie przedmiotu badań celów badawczych i tematu pracy dla poszczególnych uczestników seminarium, oraz planu realizacji zadań, indywidualnego dla każdego studenta	6
Cw.6, 7, 8	Struktura/plan/ pracy dyplomowej, logiczność i podział treści w poszczególnych rozdziałach, umiejętność uzasadniania struktury pracy. Bibliografia	6
Ćw. 9	Technika pisania pracy/ poprawność językowa, zapisy bibliograficzne, cytaty, aneks. Plagiat ,a ochrona własności intelektualnej	2
Cw.10-11,12	Prezentacja i dyskusja nad opracowanymi w oparciu o literaturę założeniami teoretycznymi pracy	6
Cw.13 i 14	Opracowanie i analiza założeń metodologicznych pracy/ problemy badawcze, hipotezy, zmienne i wskaźniki	4
Ćw.15	Podsumowanie i ocena stanu realizacji zadań semestralnych. Indywidualne plany pracy na semestr 6	2
Suma godzin		30
Treści programowe: semestr 6		
Forma zajęć: seminarium		Liczba godzin
Ćw. 1	Zasady konstruowania i doboru narzędzi badawczych	2
Ćw. 2, 3 i 4	Analiza narzędzi badawczych i ich przydatności dla weryfikacji przyjętych założeń Badania pilotażowe i weryfikacja narzędzi badawczych. Aspekt etyczny prowadzonych badań. Dyskusje grupowa nad indywidualnymi projektami badawczymi. Zatwierdzanie narzędzi badawczych i organizacji procesu badań	6
Ćw. 4 i 5	Wstępna interpretacja wyników badań. Doskonalenie umiejętności analizowania, formułowania sądów, porównywania	6
Ćw. 6, 7, 8	Analiza wyników badań, strukturalizowane treści, korelacja wyników badań z problemami badawczymi ,weryfikacja hipotez badawczych	6
Ćw. 9, 10	Opracowanie i ostateczna redakcja wyników badań, zastosowanie technik statystycznych wspomagających analizy,	4
Cw.11,12	Podsumowanie wyników badań, opracowanie wniosków	4
Cw.13 i 14	Przygotowanie spisu bibliografii, aneksy, syntetyczna prezentacja wyników badań i dyskusja nad prezentacjami	4
Suma godzin		30
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty źródłowe z metodologii badań społecznych. Literatura wybrana przez studenta i promotora dostosowana do przedmiotu badań.	

2.	Akty normatywne i inne źródła /Ustawy i Rozporządzenia Komentarze/ źródła ikonograficzne
<p align="center">Podstawy i rodzaje oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</p> <p align="center">Ocenę formującą / zal ./ student uzyskuje w wyniku aktywnego uczestniczenia w zajęciach, oraz wykonania zadań przewidzianych w indywidualnym planie przygotowania pracy dyplomowej. Ocena podsumowująca jest uśrednionym wynikiem oceny pracy przez promotora i recenzenta</p>	
F1.	Indywidualne wypowiedzi i aktywność na zajęciach seminaryjnych/ semestr 5 /
F2.	Opracowanie bibliografii i przygotowanie pierwszej redakcji warstwy teoretycznej pracy / semestr 5/
F3	Opracowanie założeń metodologicznych pracy wraz z narzędziami / semestr 5./
F4	Przeprowadzenie badań i opracowanie ich wyników / semestr 6/
F5	Przygotowanie całej pracy poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym / semestr 6/
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	60
Analiza literatury przedmiotu	36
Przeprowadzenie badań	14
Opracowanie wyników badań i ostateczna redakcja tekstu pracy dyplomowej	10
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
Literatura podstawowa z zakresu metodologii wspólna dla wszystkich	

Literatura podstawowa:

1. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2001
2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2007
4. Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice. Gdańsk 2010
5. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela. Warszawa 1997.
6. Ciczkowski W. (red.). Prace promocyjne z pedagogiki. Olsztyn 2000.
7. Kołodziejski M., Wybrane sposoby oceniania osiągnięć muzycznych uczniów ogólnokształcącej szkoły podstawowej, Płock 2009.
8. Kołodziejski M., *Kilka uwag o testowaniu zdolności muzycznych*, [w:] Język muzyki dla osób (nie tylko) ze świata autyzmu. Studia-Refleksje-Doświadczenia, red. B. Pazur, Wydawnictwo Muzyczne POLIHYMNIA, Lublin 2016.

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	sposób oceny
EK 1 EK 2	H1P_W03 K-W03 S1P_W01 K-W12 S1P-W06		Ćw. 1- 15 sem. 5	1,2	F
EK 3 EK4	H1P_U01 K-U03 H1P_U02 K-U07 H1P_U05 K-U09 S1P-U02 K-U08 H1P-U10	C1, - C5	Ćw. 1 -15 sem. 5 i 6	1,2	F
EK 5	H1P_K04, K-K07 S1P_K04 K-K05	C1 – C5	Ćw. 1 – 15 sem. 6	1,2	F

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)